

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (базовый уровень) на уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «География» на уровень основного общего образования МБОУ СОШ №20 разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828);
на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20, утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 24 июня 2021 г. № 500-од;

с учетом рабочей программы воспитания «Наследие», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 17 мая 2021 г. № 360-од.

Основные цели программы:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
 - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
 - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
 - познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
 - формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;— формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
 - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
 - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
 - формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
 - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
 - всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

— формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

— создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

— воспитание чувства любви к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

— формирование бережного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

— развитие интереса к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

— формирование интереса к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс география Земли, с 8 по 9 класс — география России.

Содержание программы для 5—6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как пл-неты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о Земле как планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве. Содержание программы для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионах и странах, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Содержание программы для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их содержание — центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Главная цель — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов — природы, населения, хозяйства. В 8 классе изучаются географическое пространство, население, природа и природно-хозяйственные зоны России, а в 9 классе — отрасли хозяйства и географические районы

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на изучение географии в объеме 272 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Программа ориентирована на использование учебников: География. 5-6 классы : учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев и др.-8е изд.-М. : Просвещение,2019.-191 с.;География. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев и др.-8е изд.-М. : Просвещение,2019.-191 с.;География. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев и др.-8е изд.-М. : Просвещение,2019.-191 с.;География. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев и др.-10е изд.-М. : Просвещение,2021.-191 с .