

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20» г. Белгорода**

<p align="center"><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №20 протокол № 17 от «31 »июля 2023 г. Председатель педагогического совета _____ В.А.Маслова</p>	<p align="center"><b>Согласовано</b> с Управляющим советом МБОУ СОШ №20 протокол № 4 от « 28» июля 2023 г. Председатель управляющего совета _____ А.Р.Гайфина</p>	<p align="center"><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ СОШ №20 г.Белгорода _____ В.А.Маслова  Приказ № 466-од от «01 » августа 2023 г.</p>
--	---	--

***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***на уровне основного общего образования  
(7-9 классы)***

***на 2023-2024 учебный год***

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, п.18.3.1.2 ФГОС ООО). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на основе краеведческого материала.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

### **Федеральный уровень**

- • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- • Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

- • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- • Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- • Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- • Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- • Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- • Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025
- • Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- • Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 28 августа 2020 г. №443, с изменениями от 20.11.2020г №655)*;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025 годы *(утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 15.03.2021 № 385, от 07.07.2021))*;

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 (ред. от 28.10.2015; ред. от 04.02.2020))*;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314; с изменениями от 25.06.2020)*;

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Методические письма Белгородского института развития образования.
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

#### ***Муниципальный уровень***

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230 с изменениями от от 08.07.2015 N 77, от 09.09.2015 N 110, от 17.08.2016 N 141, от 27.02.2017 N 52, от 24.05.2017 N 127, от 03.08.2017 N 160, от 09.02.2018 N 16, от 16.02.2018 N 20, от 18.07.2018 N 115, от 16.11.2018 N 189, от 22.05.2019 N 68, от

05.09.2019 N 149, от 24.07.2020 N 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ №20;
- Программа развития МБОУ СОШ №20;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №20;
- Локальные акты МБОУ СОШ №20.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности в 7-9 -х классах на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

#### ***Основные задачи:***

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

**Воспитание** на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная** модель, опирающаяся на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №20: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагоги-психологи.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организована для учащихся 7-9-х классов с учетом выбранных учащимися объединений.

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

**Спортивно-оздоровительное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «**Строевая подготовка**» для обучающихся кадетских 7-х классов в объёме 2 часа в неделю;
- факультатив «**Быстрее, выше, сильнее**» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю;

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Основные задачи направления:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Основы православной культуры»** для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Белгородоведение»** для обучающихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю;

**Целесообразность общеинтеллектуального направления** развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами направления являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Основы программирования на Python»** для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Самоподготовка»** для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Школа русского языка»** для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Экспериментальная химия»** для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.
- факультативом **«Страноведческий калейдоскоп»** для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю (2 группы).
- Факультативом **«Развитие креативного мышления (Функциональная грамотность)»** для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю

- Факультативом «**Развитие логического мышления (Функциональная грамотность)**» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю
- Факультативом «**Разговор о важном**» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю
- 

*Целью реализации социального направления* является активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных, конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшему поколению.

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Школа безопасности**» для обучающихся 7 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «**Закон и порядок**» для обучающихся 7в класса в объёме 1 час в неделю
- факультативом «**Россия – мои горизонты**» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «**Азбука кадета**» для обучающихся 6в класса в объёме 1 час в неделю
- факультативом «**Программирование**» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «**Финансовая грамотность**» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «**Детский КВН**» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю
- Факультативом «**Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом**» для обучающегося с ОВЗ 8Б класса в объёме 1 час в неделю

*Общекультурное направление* воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями

отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»** для обучающихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Мировая культура»** для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю;

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования (7-9 класс) МБОУ СОШ №20  
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок, экскурсии	68	34	34	<b>136</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, факультатив, соревнования, экскурсии	68	34	34	<b>136</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	68	136	136	<b>340</b>
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	102	102	102	<b>306</b>
Общекультурное	Кружок, студия	34	34	34	<b>102</b>
<b>Всего</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования (7-9 класс) МБОУ СОШ №20  
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок, экскурсии	2	1	1	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, факультатив, соревнования, экскурсии	2	1	1	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	2	4	4	<b>10</b>
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	3	3	3	<b>9</b>
Общекультурное	Кружок, студия	1	1	1	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования (7-9класс)  
МБОУ СОШ №20  
на 2023-2024 учебный год (сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов									всего
		7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Строевая подготовка»			2							2
	Факультатив «Быстрее, выше, сильнее»	1	1			1			1		4
<b>Всего</b>		<b>4</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>6</b>
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Факультатив «Белгородоведение»		1								1
<b>Всего</b>		<b>4</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>10</b>
Общественно-культурное	Факультатив «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Факультатив «Школа русского языка»				1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «Развитие креативного мышления» (Функциональная грамотность)					1					1
	Факультатив «Развитие логического мышления» (Функциональная грамотность)								1		1
	Факультатив «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Всего</b>		<b>6</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>26</b>
Социальное	Факультатив «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Факультатив «Закон и порядок»			1							1
	Факультатив «Школа безопасности»	1									1
	Факультатив «Азбука кадета»			1							1
	Факультатив «Программирование»								1		1

	Факультатив «Финансовая грамотность»				1		1	2
	Факультатив «Детский КВН»	1	1					2
	Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом					1		1
<b>Всего</b>		<b>8</b>			<b>5</b>			<b>18</b>
<b>Общекультурное</b>	Факультатив «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	1						1
	Факультатив «Мировая культура»				1			2
<b>Всего</b>		<b>1</b>			<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>23</b>			<b>20</b>			<b>57</b>

**Программно-методическое обеспечение  
плана внеурочной деятельности 7-9 классы на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направление ВД	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Строевая подготовка»	7	2	«Строевая подготовка»	А.В.Козлов, педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №20	-	-	-
		Факультатив	«Быстрее, выше, сильнее»	7-9	1	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче ГТО	В.С.Кузнецов	В.С.Кузнецов Г.А.Колодницкий Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче ГТО	2018	Просвещение
2.	Духовно-нравственное	Факультатив	«Основы православной культуры»	7-9	1	«Православная культура»	Л.Л.Шевченко	Православная культура	2015	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

		Факультатив	«Белгородо-ведение»	7	1	«Мой край - родная Белгородчина». Программа внеурочной деятельности	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев	-	2014	Белгород: ИПЦ «Политерра»
3.	Общественно-интеллектуальное	Факультатив	«Основы программирования на Python»	7.8	1	«Основы программирования на Python»	Мохнева Т.В. учитель информатики МБОУ СОШ №20			
		Факультатив	«Развитие логического мышления»	9	1	Программы курса «Развитие логического мышления обучающихся»	Панарина Л.Ю	Программы курса Развитие логического мышления обучающихся (разработана Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО) ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», сборника Креативное мышление. Сборник		

								эталонных заданий. Выпуск 2. Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни. М: Просвещение, 2021		
		Факультатив	«Развитие креативного мышления»	8	1	Программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся»	Панарина Л.Ю	Программы курса Развитие креативного мышления обучающихся (разработана Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО) ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», сборника Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2.		

							Серия: Функциональн ая грамотность. Учимся для  жизни. М:Просвещени е, 2021		
	Факультатив	«Разговор о важном»	7-9	1	«Разговор о важном»	Министерство Просвещения РФ	«Разговор о важном»	2022	-
	Факультатив	«Закон и порядок»	7в	1	«Закон и порядок»	Кондратьева С.И. учитель инострального языка МБОУ СОШ №20	-	-	-
	Факультатив	«Самоподготов ка»	9	1	«Самоподготовк а»	Левун Л.А., учитель математики МБОУ СОШ №20	-	-	-
	Факультатив	«Школа русского языка»	8,9	1	«Школа русского языка»	Урюпина И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20	-	-	-
	Факультатив	«Эксперимента льная химия»	9	1	«Экспериментал ьная химия»	Кожемякина Л.В., учитель МБОУ СОШ №20	-	-	-

		Факультатив	«Страноведческий калейдоскоп»	9	1	«Страноведческий калейдоскоп»	С.В.Самойленко	-	-	-
4.	Социальное	Факультатив	«Россия – мои горизонты»	7-9	1	«Россия – мои горизонты»	Министерство Просвещения РФ	«Разговор о важном»	2023	-
Факультатив		«Школа безопасности»	7	1	«Школа дорожной безопасности»	А. В. Козлов, преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №20	-	-	-	
Факультатив		«Детский КВН»	7	1	«Детский КВН»	Синельникова Т.С., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20	-	-	-	
Факультатив		«Азбука кадета»	7	1	«Азбука кадета»	Кондратьева С.И. учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20	-	-	-	
Факультатив		«Программирование»	9	1	«Программирование»	Т.В.Мохнева, учитель МБОУ СОШ №20	-	-	-	
Факультатив		«коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом»	8	1	«Уроки психологического развития»	Сидельникова Анна Михайловна, педагог-психолог МБОУ СОШ №20	-	-	-	

		Факультатив	«Финансовая грамотность»	8,9	1	«Финансовая грамотность»	Квашин А.Е., учитель МБОУ СОШ №20	-	-	-
5.	Общекультурное	Факультатив	«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	7	1	«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество». Программа внеурочной деятельности	Т. Я. Игнатенко, педагог МБОУ СОШ №20	-	-	-
		Факультатив	«Мировая культура»	8,9	1	«Мировая культура»	С.А.Бузин, учитель технологии МБОУ СОШ №20	-	-	-