

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20» г. Белгорода**

<p align="center"><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №20 протокол № 17 от «31» июля 2023 г. Председатель педагогического совета _____ В.А.Маслова</p>	<p align="center"><b>Согласовано</b> с Управляющим советом МБОУ СОШ №20 протокол № 4 от «28» июля 2023 г. Председатель управляющего совета _____ А.Р.Гайфина</p>	<p align="center"><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ СОШ №20 г.Белгорода _____ В.А.Маслова  Приказ № 466-од от «01» августа 2023 г.</p>
--	--	---

***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***на уровне основного общего образования  
(5-6 класс)***

***на 2023-2024 учебный год***

**Белгород - 2023**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, п.18.3.1.2 ФГОС ООО). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на основе краеведческого материала.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

#### **Федеральный уровень**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025
- Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314; с изменениями от 25.06.2020*);

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №20 г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ СОШ №20 г. Белгорода;
3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №20 г. Белгорода;
4. Основная образовательная программа основного общего образования;

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности в 5-6-х классах на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ СОШ №20 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соответствие ее рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №20».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов ;</li><li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>• профориентационные занятия обучающихся</li></ul>

### **Планирование внеурочной деятельности**

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную

деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий
		<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование</p>

<p>направленности</p> <p><b>«Разговоры о важном»</b></p>	<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и</p>



		ВОЗМОЖНОСТИ.
		<b>Вариативная часть</b>
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое		<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение</p>

<p>сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b>  педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
---	---

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной

работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 5-6 классов 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-6-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования (5-6 класс)  
МБОУ СОШ №20  
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		всего
		V	VI	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив, развивающие занятия	34	34	68
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	34	34	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	34	68	102
<b>Вариативная часть</b>				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	102	102	204
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция, факультатив, соревнования, экскурсии	102	68	170
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	34	34	68
<b>Всего</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования (5-6 класс)  
МБОУ СОШ №20  
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		всего
		V	VI	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив, развивающие занятия	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	1	2	3
<b>Вариативная часть</b>				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	3	3	6
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция, факультатив, соревнования, экскурсии	3	2	5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования (5-6 класс)  
МБОУ СОШ №20  
на 2023-2024 учебный год (сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов						всего
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультати в «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>6</b>
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультати в «Основы программирования»	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>6</b>
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультати в «Азбука кадега»		1				1	2
	Факультати в «Россия – мои горизонты»				1	1	1	3
	Факультати в «Мир профессий»	1		1				2
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>4</b>			<b>7</b>
<b>Вариативная часть</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультати в «Закон и порядок»		1				1	2
	Факультати в «Школа безопасности»	1 (5а, 5в)			1			2
	Факультати в «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	6
	Факультати в «3D моделирование»	1		1	1			3
	Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом	1				1		2
<b>Всего</b>		<b>8</b>			<b>7</b>			<b>15</b>
5. Занятия, направленные на удовлетворение	Факультати в «Игровое ГТО»	1		1	1	1		4

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Факультати в «Строевая подготовка»		2			2	4
	Факультати в «Акварелька»	1	1	1	1		4
<b>Всего</b>		<b>7</b>			<b>5</b>		<b>12</b>
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультати в «Мая малая Родина»	1					1
	Факультати в «Белгородо ведение»				1		1
<b>Всего</b>		<b>1</b>			<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>25</b>			<b>23</b>		<b>48</b>



**Программно-методическое обеспечение  
плана внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направления ВД	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Информационно-просветительские занятия	Факультатив	«Разговор о важном»	5-6	1	«Разговор о важном»	Министерство Просвещения РФ	«Разговор о важном»	2022	-
2	Занятия по формированию функциональной	Факультатив	«Основы программирования»	5-6	1	«Основы программирования»	Пичугина Т.А.	-	-	-
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	«Азбука кадета»	5	1	«Азбука кадета»	Пичугина Т.А., учитель математики МБОУ СОШ №20	-	-	-
		Факультатив	«Азбука кадета»	6	1	«Азбука кадета»	Соколова Н.Г., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №20	-	-	-

		Факультатив	«Россия – мои горизонты»	5-6	1	«Россия – мои горизонты»	Министерство Просвещения РФ	«Разговор о важном»	2023	-
		Факультатив	«3D - моделирований»	5,6	1	«3D - моделирований»	Мохнева Т.В. учитель информатики МБОУ СОШ №20	-	-	-
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	Самоподготовка	5	1	Самоподготовка	Пичугина Т.А., учитель математики МБОУ СОШ №20	-	-	-
Факультатив		«Закон и порядок»	6	1	«Закон и порядок»	Соколова Н.Г., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №20	-	-	-	
Факультатив		«Школа безопасности»	5,6	1	«Школа дорожной безопасности»	С.А.Бузин, учитель технологии МБОУ СОШ №20	-	-	-	
Факультатив		«коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом»	5,6	1	«Уроки психологического развития»	Березовская Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №20	-	-	-	

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Факультатив	«Игровое ГТО»	5,6	1	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче ГТО	В.С.Кузнецов	В.С.Кузнецов Г.А.Колодницкий Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче ГТО	2018	Просвещение
		Факультатив	«Строевая подготовка»	5,6	2	«Строевая подготовка»	А.В.Козлов, педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №20	-	-	-
		Факультатив	«Акварелька»	5,6	1	«Академия художников» Программа внеурочной деятельности	Н. А. Фролова	-	2012	Просвещение
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Факультатив	«Моя малая Родина»	5	1	«Мой край - родная Белгородчина». Программа внеурочной деятельности	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев	-	2014	Белгород: ИПЦ «Политерра»
		Факультатив	«Белгородоведение»	6	1	«Мой край - родная Белгородчина». Программа внеурочной деятельности	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев	-	2014	Белгород: ИПЦ «Политерра»