

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» г.Белгорода**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №17 протокол № 16 от «31» июля 2023 г. Председатель педагогического совета _____ В.А.Маслова</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ №20 протокол № 4 от « 28» июля 2023 г. Председатель управляющего совета _____ А.Р.Гайфина</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №20 г.Белгорода _____ В.А.Маслова</p> <p>Приказ №466-од от «01» августа 2023 г.</p>
---	--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***на уровне начального общего образования
для 1-2-х классов на 2023-2024 учебный год***

Белгород - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основой разработки плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992).

15. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»

2. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327)

3. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290103 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

6. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).
2. Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 03 мая 2023 года №660 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №20;
2. Программа развития МБОУ СОШ №20;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №20.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ №20».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №20 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей.

Основные задачи:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №20 организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №20» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ СОШ №20 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствие ее рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №20».

С целью соблюдения принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно - познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №20: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы

самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов ;• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №20 предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<p>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p> <p>«Разговоры о важном»</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

		Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
		<i>Вариативная часть</i>
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- получение нового знания и опыта его применения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- факультативы,
- походы и т.п.
- общественно-полезные практики.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1-4 классов 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-2-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и ФОП НОО.

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования для 1-2-х классов
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов		Всего
		1 класс	2 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	2
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	1	-	1
	«Грамотей»	1	-	1
	«Основы православной культуры»	1	1	2

	«Белгородоведение»		1	1
	«Удивительный мир слов»		1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
	«Разговор о правильном питании»	1	1	2
	Секция «Поиграйка»		1	1
	«Хоровое пение»	1	1	2
	«Акварелька»		1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы-твои друзья»	1		1
Итого:		9	10	19

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования для 1-2-х классов
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов		Всего
		1класс	2класс	

	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	34	67
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	33	34	67
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	33	34	67
	Вариативная часть			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	33	-	33
	«Грамотей»	33	-	33
	«Удивительный мир слов»	-	34	34
	«Основы православной культуры»	33	34	67
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	33	34	67
	«Хоровое пение»	33	34	67

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы-твои друзья»	33	-	33
Итого:		297	238	535

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования для 1-2-х классов
на 2023-2024 учебный год (сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов			Количество часов			Всего
		1а	1б	1в	2 а	2б	2в	
1.Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности и	«Разговоры о важном»»	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
		1	1	1	1	1	1	
Итого:		3			3			6
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	
Итого:		3			3			6
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	
Итого:		3			3			6
Вариативная часть								

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	1			1			
	«Хоровое пение»	1			1			
Итого:		2			2			4
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	1	1	1				
	«Грамотей»	1	1	1				
	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	
	«Удивительный мир слов»				1			
Итого:		9			4			13
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Мы-твои друзья»	1	1	1				
Итого:		3						3
Всего:		23			15			38

**Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности для 1-2 -х классов
на 2023 – 2024 учебный год**

№п /п	Направление	Форма организации	Название программы	Автор, изд-во, год	Классы	Кол-во часов
1	Информационно-просветительские занятия	внеурочное занятие	Разговоры о важном,	ЦОР, портал «Единое содержание общего образования»	1-2	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	Программа по учебному курсу «Информатика», разработанная «Алгоритмикой», 2021	1-2	1

3	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей обучающихся	факультатив	«Мир профессий»	ЦОР, портал «Единое содержание общего образования»	1-2	1
4	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Занимательный английский»	Английский язык. Милли – Стартер, 1 класс. Н.И.Быкова, Дж Дули Английский в фокусе – стартер, изд. Просвещение, 2019	1	1
		клуб	«Грамотей»	Программа развития речи детей «Грамотей», 2021	1	1
		факультатив	«Основы православной культуры»	«Добрый мир. Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе» Л.Л.Шевченко, 2015	1-2	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	кружок	«Разговор о правильном питании»	Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 кл. М.М.Безруких	1-2	1
		хоровая студия	«Хоровое пение»	Программа по хоровому пению для детей младшего школьного возраста: «Постановка певческого голоса» М.И. Белоусенко	1-2	1
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	факультатив	«Мы-твои друзья»	Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеева, Е.М. Самков, Е. М. Клемашов	1	1